

ESERCIZI da SVOLGERE A CASA

Gli studenti con **"Piano Didattico Personalizzato"** sono dispensati dallo svolgimento dell'esercizio 2, sebbene il suo svolgimento faciliti l'acquisizione di migliori abilità sugli argomenti affrontati nella lezione.

SEMPLIFICARE le seguenti espressioni:

$$1. \left\{ - \left[+2 \left(-\frac{1}{4} \right) + (-2) \right] : 2 \right\} : \left[-\frac{5}{2} + 7, (7) \right] \quad \text{SOLUZ.: } \frac{9}{38}$$

Attenzione quando in un'espressione ci sono 2 numeri senza operazione tra loro, è sottintesa la moltiplicazione. In altri

termini $\left(\frac{a}{b}\right)\left(\frac{c}{d}\right) = \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}$

Inoltre, nei numeri periodici, il numero $12,(\overline{378}) = 12,3\overline{78}$

$$2. \left[\left(\frac{1}{4} - \frac{1}{12} + \frac{5}{3} \right) : \left(\frac{1}{6} - \frac{5}{3} \right) - \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{3} \right) : \left(\frac{4}{15} - \frac{2}{5} \right) \right] : \left(-\frac{13}{6} \right) \quad \text{SOLUZ.: } \frac{1}{3}$$

$$3. \left[-\frac{2}{3} : \left(-\frac{3}{7} + \frac{1}{2} \right) \right] \left(-\frac{5}{7} \right) - \left\{ 2 - \left[0, (3) - \left(-\frac{4}{5} \right) \left(-\frac{2}{3} \right) \right] \right\} : \left[\frac{1}{3} \left(-\frac{11}{5} \right) \right] \quad \text{SOLUZ.: } \frac{29}{3}$$

$$4. \left(\frac{5}{4} - \frac{7}{8} \right) : \left(-\frac{3}{2} + \frac{1}{8} + 4 \right) - \left[- \left(2 - \frac{1}{4} \right) \left(1 - \frac{3}{7} \right) - 3 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) \left(1 + \frac{1}{4} \right) \right] : \left(1 + \frac{5}{8} \right) \quad \text{SOLUZ.: } \frac{8}{7}$$

5. Scrivere, cercando di ricordarli a memoria, i quadrati di tutti i numeri naturali compresi tra il numero 11 e il numero 30. Creare sul quaderno una tabellina del tipo della figura sottostante.

Numero	Quadrato
11	121
12	...
13	...
...	...
30	900

Il seguente documento si riferisce alle lezioni del prof. Mario Antonuzzi, tratte dal seguente sito:

<https://www.matematichiamo.it/>

Iscriviti anche tu al CANALE e impariamo insieme la matematica!

ESERCIZI AGGIUNTIVI a carattere NON OBBLIGATORIO

Gli esercizi seguenti NON sono obbligatori e costituiscono soltanto un utile esercizio di ripasso. Essi non sostituiscono gli esercizi per casa, che hanno carattere obbligatorio e che sono di sopra elencati.

SEMPLIFICARE le seguenti espressioni:

A. $\left\{ \frac{1}{4} - \left[\left(\frac{9}{10} - \frac{5}{4} \right) \left(\frac{1}{2} - \frac{7}{4} \right) - \frac{1}{2} \left(4 - \frac{3}{2} \right) \left(-\frac{3}{5} + \frac{1}{2} \right) \right] \right\} \left(-\frac{4}{5} \right) =$ **SOLUZ.:** $\frac{1}{4}$

B. $1 + \left[\left(\frac{5}{4} - \frac{5}{2} \right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{7}{12} \right) \left(-1 - \frac{11}{4} \right) \right] : \left(\frac{4}{3} + 2 + \frac{1}{6} \right) - \left\{ -\frac{1}{3} - \left[\frac{3}{4} - \left(1 - 0, \bar{6} \right) \right] \right\} + \frac{1}{12} =$ **SOLUZ.:** $\frac{11}{6}$

C. $\left\{ \left[\left(-\frac{7}{2} + 2 \right) : \frac{3}{2} - \frac{1}{14} \left(-\frac{1}{2} - 3 \right) \cdot 5 + 1, \bar{5} \left(-\frac{9}{2} \right) \right] - \frac{3}{4} \right\} \cdot \left[\left(\frac{7}{2} - \frac{3}{4} \right) : \left(1 - \frac{1}{2} \right) - \frac{11}{2} \right] =$ **SOLUZ.:** 0

D. $\left\{ \left(1 - \frac{3}{8} \right) : 10 - \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4} \right) : \left[- \left(1 - \frac{7}{6} \right) - 2 \right] - \frac{1}{4} \left(\frac{5}{3} - \frac{7}{6} \right) \right\} \left(1 + \frac{1}{3} \right) \left(1 + \frac{103}{29} \right) =$ **SOLUZ.:** 1