

ESERCIZI da SVOLGERE A CASA

Gli studenti con **"Piano Didattico Personalizzato"** sono dispensati dallo svolgimento dell'esercizio 2, sebbene il suo svolgimento faciliti l'acquisizione di migliori abilità sugli argomenti affrontati nella lezione.

SEMPLIFICARE le seguenti espressioni:

$$1. \quad \left\{ - \left[+2 \left(-\frac{1}{4} \right) + (-2) \right] : 2 \right\} : \left[-\frac{5}{2} + 7, (7) \right] \quad \text{SOLUZ.: } -\frac{9}{38}$$

Attenzione quando in un'espressione ci sono 2 numeri senza operazione tra loro, è sottintesa la moltiplicazione. In altri termini

$$\left(\frac{a}{b} \right) \left(\frac{c}{d} \right) = \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}$$

Inoltre, nei numeri periodici, il numero $12,(\overline{378}) = 12,3\overline{78}$

$$2. \quad \left[\left(\frac{1}{4} - \frac{1}{12} + \frac{5}{3} \right) : \left(\frac{1}{6} - \frac{5}{3} \right) - \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{3} \right) : \left(\frac{4}{15} - \frac{2}{5} \right) \right] : \left(-\frac{13}{6} \right) \quad \text{SOLUZ.: } \frac{1}{3}$$

$$3. \quad \left[-\frac{2}{3} : \left(-\frac{3}{7} + \frac{1}{2} \right) \right] \left(-\frac{5}{7} \right) - \left\{ 2 - \left[0, (3) - \left(-\frac{4}{5} \right) \left(-\frac{2}{3} \right) \right] \right\} : \left[\frac{1}{3} \left(-\frac{11}{5} \right) \right] \quad \text{SOLUZ.: } \frac{29}{3}$$

Il seguente documento si riferisce alle lezioni del prof. Mario Antonuzzi, tratte dal seguente sito:

<https://www.matematichiamo.it/>

Iscriviti anche tu al CANALE e impariamo insieme la matematica!

ESERCIZI AGGIUNTIVI a carattere NON OBBLIGATORIO

Gli esercizi seguenti NON sono obbligatori e costituiscono soltanto un utile esercizio di ripasso. Essi non sostituiscono gli esercizi per casa, che hanno carattere obbligatorio e che sono di sopra elencati.

SEMPLIFICARE le seguenti espressioni: