

ESERCIZI da SVOLGERE A CASA

Gli studenti con **“Piano Didattico Personalizzato”** sono dispensati dallo svolgimento dell’esercizio 2, sebbene il suo svolgimento faciliti l’acquisizione di migliori abilità sugli argomenti affrontati nella lezione.

SEMPLIFICARE le seguenti espressioni:

$$1. \quad \frac{25}{12} - \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{8} + \frac{5}{24} \right) \qquad \text{SOLUZ.: } \frac{5}{6}$$

PRIMA DI CALCOLARE IL mcm DEI DENOMINATORI, TOGLI LE PARENTESI TONDE. RICORDA DI CAMBIARE I SEGNI

$$2. \quad \left(\frac{5}{4} + \frac{6}{16} + \frac{17}{8} \right) - \left(\frac{3}{8} + \frac{9}{5} + \frac{11}{10} \right) \qquad \text{SOLUZ.: } \frac{19}{40}$$

$$3. \quad \left(2 + \frac{1}{3} \right) + \left(2 + \frac{1}{2} \right) - \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{6} \right) - \left(\frac{1}{3} + \frac{3}{4} \right) \qquad \text{SOLUZ.: } \frac{11}{3}$$

$$4. \quad 1 - \left[\frac{2}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1}{3} - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{3} \right) + 2 - \left(2 - \frac{3}{4} \right) \right] \qquad \text{SOLUZ.: } 0$$

PRIMA DI CALCOLARE IL mcm DEI DENOMINATORI, TOGLI LE PARENTESI TONDE E, DOPO, LE PARENTESI QUADRATE

$$5. \quad \left(1 + \frac{1}{5} - 0,8\bar{6} \right) + \left[3 - \left(\frac{7}{4} + \frac{1}{2} \right) + \left(\frac{3}{4} + 0,3\bar{3} \right) + 0,2 \right] - \frac{11}{6} \qquad \text{SOLUZ.: } \frac{8}{15}$$

TRASFORMA I NUMERI DECIMALI NELLE CORRISPONDENTI FRAZIONI GENERATRICI

$$6. \quad \frac{5}{2} - \left\{ \left(\frac{7}{4} - \frac{21}{20} \right) + \left[\left(\frac{4}{3} + \frac{9}{10} - \frac{5}{4} \right) - \left(\frac{7}{20} + \frac{11}{30} - \frac{5}{15} \right) \right] \right\} \qquad \text{SOLUZ.: } \frac{6}{5}$$

ORDINA i seguenti numeri razionali assoluti:

$$7. \quad \frac{13}{5} \quad \frac{321}{100} \quad \frac{79}{25} \quad \frac{33}{10}$$

$$8. \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{18}{25} \quad \frac{7}{10}$$

Il seguente documento si riferisce alle lezioni del prof. Mario Antonuzzi, tratte dal seguente sito:

<https://www.matematichiamo.it/>

Iscriviti anche tu al CANALE e impariamo insieme la matematica!

ESERCIZI AGGIUNTIVI a carattere NON OBBLIGATORIO

Gli esercizi seguenti NON sono obbligatori e costituiscono soltanto un utile esercizio di ripasso. Essi non sostituiscono gli esercizi per casa, che hanno carattere obbligatorio e che sono di sopra elencati.

$$11. \quad 2 - \left[\frac{2}{5} + \frac{5}{6} - \frac{1}{3} - \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2} - \frac{3}{5} \right) + \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{4} \right) \right] \quad \text{SOLUZ.: } \frac{5}{4}$$

$$12. \quad 3 - \left[\frac{1}{2} + \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right) - \left(2 - \frac{5}{3} \right) \right] - 0,\bar{6} \quad \text{SOLUZ.: } \frac{23}{12}$$

$$13. \quad \left(\frac{7}{2} + \frac{5}{3} \right) - \left[\left(\frac{1}{4} + 3 - \frac{1}{3} - \frac{13}{6} \right) - \left(1 - \frac{5}{9} \right) \right] - \frac{31}{36} \quad \text{SOLUZ.: } 4$$

$$14. \quad \frac{7}{10} - \left[\left(\frac{4}{5} + \frac{6}{11} + \frac{2}{55} - \frac{2}{11} \right) - \left(\frac{5}{12} + \frac{7}{20} - \frac{1}{4} \right) \right] + \frac{1}{12} \quad \text{SOLUZ.: } \frac{1}{10}$$

$$15. \quad \left[\left(\frac{3}{2} + \frac{5}{4} \right) - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) + \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{3}{4} \right) \right] - \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{7}{8} \right) - \frac{1}{24} \quad \text{SOLUZ.: } \frac{1}{2}$$