

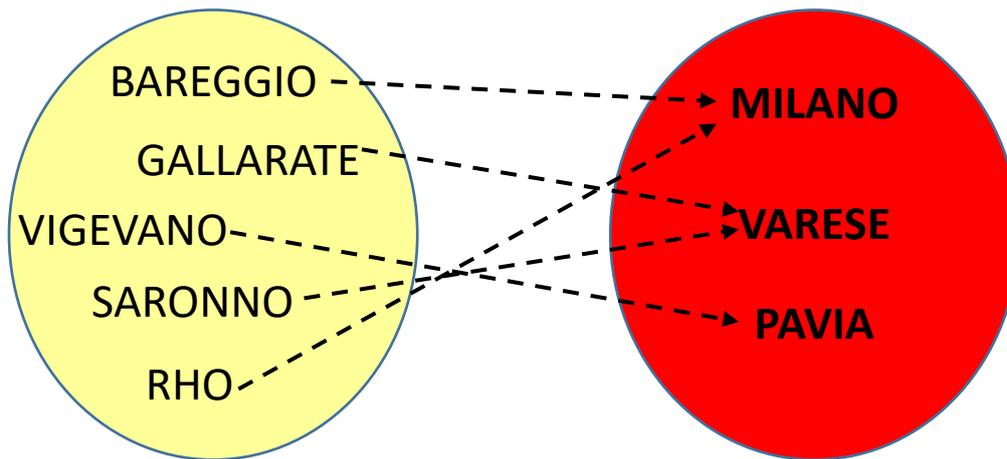
ESERCIZI DA SVOLGERE A CASA

Svolgere i seguenti esercizi. Si abbia cura di effettuare il disegno su un foglio a quadretti con il massimo grado di precisione. Si abbia cura di verificare i risultati.

Gli studenti con “**Piano Didattico Personalizzato**” sono dispensati dallo svolgimento dell’esercizio 2, sebbene il suo svolgimento faciliti l’acquisizione di migliori abilità sugli argomenti affrontati nella lezione.

ESERCIZIO 1

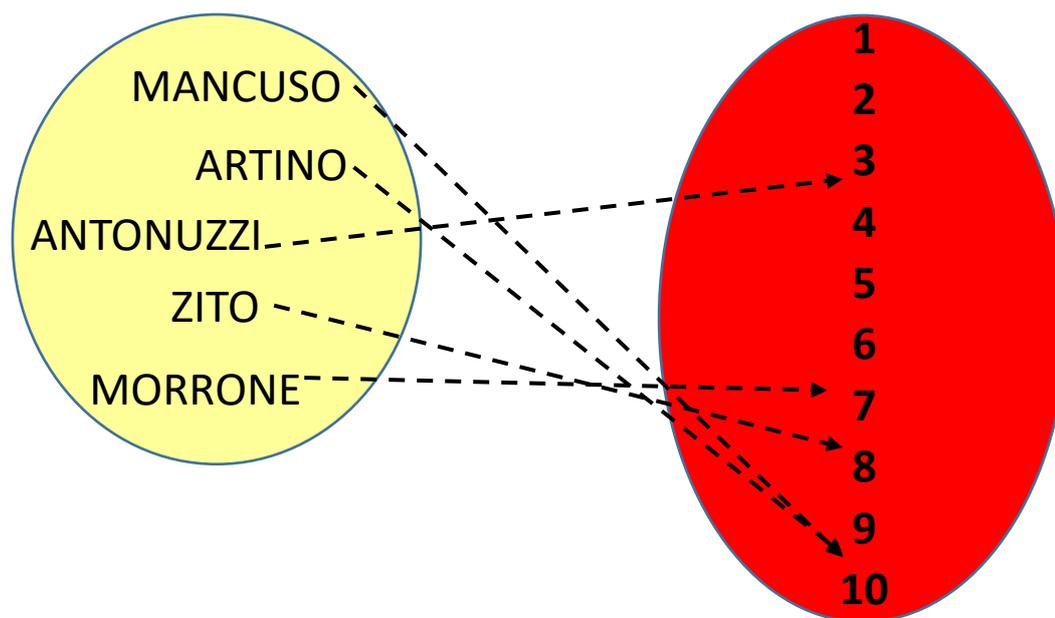
Ad ogni città è associata la sua provincia



1. La seguente relazione è una funzione? Perché?
 2. E' iniettiva? Perché?
 3. E' suriettiva? Perché?
 4. Quale dei 2 insiemi è il dominio? E quale è il codominio?
 5. Chi sono le variabili INDIPENDENTI? Le città o le province? E quelle dipendenti?
 6. Qual è la cardinalità del dominio? E qual è la cardinalità del codominio?
 7. Qual è l'immagine di Rho? E qual è la controimmagine di Milano?
-

ESERCIZIO 2

Voto in matematica nel tabellone di giugno



1. La seguente relazione è una funzione? Perché?
 2. E' iniettiva? Perché?
 3. E' suriettiva? Perché?
 4. Quale dei 2 insiemi è il dominio? E quale è il codominio?
 5. Chi sono le variabili INDIPENDENTI? Gli studenti o i voti? E quelle dipendenti?
 6. Qual è la cardinalità del dominio? E qual è la cardinalità del codominio?
 7. Qual è l'immagine di Artino? E qual è la controimmagine di 8? E di 9? E di 10?
-

ESERCIZIO 3

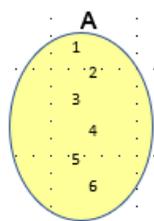


FIGURA 1

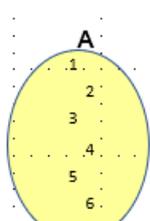


FIGURA 2

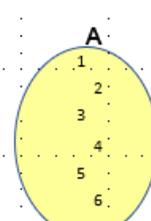


FIGURA 3

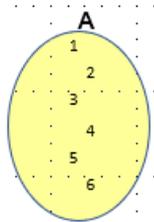


FIGURA 4

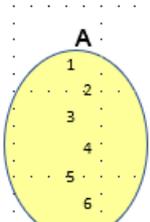


FIGURA 5

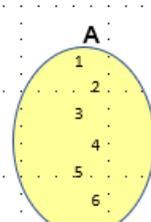


FIGURA 6

1. Si consideri la FIGURA 1. Inserire dei valori nel codominio e inserire delle frecce nel grafico in modo che sia rappresentata una funzione INIETTIVA ma NON SURIETTIVA.
2. Si consideri la FIGURA 2. Inserire dei valori nel codominio e inserire delle frecce nel grafico in modo che sia rappresentata una funzione NON INIETTIVA ma SURIETTIVA.
3. Si consideri la FIGURA 3. Inserire dei valori nel codominio e inserire delle frecce nel grafico in modo che sia rappresentata una funzione NON INIETTIVA e NON SURIETTIVA.
4. Si consideri la FIGURA 4. Inserire dei valori nel codominio e inserire delle frecce nel grafico in modo che sia rappresentata una funzione INIETTIVA e SURIETTIVA.
5. Si consideri la FIGURA 5. Inserire dei valori nel codominio e inserire delle frecce nel grafico in modo che sia rappresentata una relazione che non sia funzione.
6. Si consideri la FIGURA 6. Inserire dei valori nel codominio e inserire delle frecce nel grafico in modo che sia rappresentata una funzione INIETTIVA e tale che la cardinalità del CODOMINIO sia minore della cardinalità del DOMINIO.

Il seguente documento si riferisce alle lezioni del prof. Mario Antonuzzi, tratte dal seguente link:

www.matematichiamo.it

Iscriviti anche tu al CANALE dove sono presenti oltre 300 video e ... impariamo insieme la matematica!